

รายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2557

นโยบายข้อที่ 7 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุได้รับการบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ประเด็นการติดตาม การช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
และการพัฒนาทักษะชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายข้อที่ 7 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม การช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการพัฒนาทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ขาดแคลนหรือประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ หรือเมื่อเกิดสภาวะภัยธรรมชาติ

ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และมีความพร้อมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ หรือเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

เป้าหมาย นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีทักษะชีวิตที่ดี และมีความพร้อมในการแก้ปัญหา

ข้อมูลสารสนเทศ

ตอนที่ 1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียนทั้งหมดจำนวน 13,340 คน

แยกเป็นระดับชั้น ป.1 – ป.3 จำนวน 5,107 คน

ป.4 – ป.6 จำนวน 5,099 คน

ม.1 – ม.3 จำนวน 739 คน

ม.4 – ม.6 จำนวน - คน

ตอนที่ 2 การช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.1 การสนับสนุนเงินทุนการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนจบการศึกษา

สพป.เพชรบุรี เขต 1 ได้รับการสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กร เอกชน บุคคล มูลนิธิ ที่ให้การศึกษแก่นักเรียน โดยเข้ากระบวนการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้รับการคัดเลือกในการรับทุนการศึกษา และนักเรียนที่เรียนที่คณะกรรมกรการของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการช่วยเหลือ จะจัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงาน/บุคคล ช่วยเหลือนักเรียน หรือส่งต่อความช่วยเหลือ ด้านเงินทุนการศึกษา หรือเงินสงเคราะห์ครอบครัว ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบุรี เหล่ากาชาดจังหวัดเพชรบุรี/ศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 37 จังหวัดเพชรบุรี รวมทั้งสิ้น 218 คน

2.2 มีกองทุนเพื่อการศึกษาที่มอบให้เปล่านั้นเพียงเล็กน้อยเพียงใดและประสบความสำเร็จหรือไม่ เพียงใด
 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการบัญชีจ่ายที่หนึ่ง ได้จัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้ สพป.เพชรบุรี เขต 1 ดำเนินการจัดสรรวงเงิน
 ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่สถานศึกษาในการกำกับดูแล ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึง ระดับปริญญาตรี จำนวน 732 ราย เป็นเงิน 17,175,634 บาท แยกเป็น
 ระดับการศึกษาดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 366 ราย	เป็นเงิน 4,977,234 บาท
- ระดับ ปวช.	จำนวน 249 ราย	เป็นเงิน 7,569,600 บาท
- ระดับ ปวส.	จำนวน 107 ราย	เป็นเงิน 4,108,800 บาท
- ระดับ ปริญญาตรี	จำนวน 10 ราย	เป็นเงิน 520,000 บาท

โดย สพป.เพชรบุรี เขต 1 จัดสรรวงเงินให้สถานศึกษา ผ่านระบบ e-studentloan แยกรายสถานศึกษา ตามระดับการศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการบัญชีจ่ายที่หนึ่ง
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดเวลา และสำนักงานคณะกรรมการการบัญชีได้อนุมัติวงเงินการจัดสรรให้สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะทำการเรียน
 นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – ปริญญาตรี ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยบรรเทาความเดือนร้อน และแบ่งเบาภาระด้าน
 การเงินของผู้ปกครอง

2.3 กรณีที่มีกองทุนเพื่อการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ ได้รับการพัฒนาอย่างไร ผลการพัฒนาสำเร็จหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอนที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีของนักเรียน เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

- 3.1 นโยบายของ สพท. เกี่ยวกับการให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ หรือเมื่อเกิดสภาวะภัยธรรมชาติ
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาใน 4 อำเภอ ของจังหวัดเพชรบุรีประกอบด้วย อ.เมืองเพชรบุรี อ.บ้านแหลม และ อ.หนองหญ้าปล้อง มีสถานศึกษาสังกัด 104 โรงเรียน ครู 963 คน รับผิดชอบนักเรียน 14,191 คน จากสภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอต่างๆ ที่รับผิดชอบที่มีความแตกต่างกัน ตั้งแต่สภาพชุมชนเมืองที่มีประชาชนหนาแน่นในเขต อ.เมือง สภาพพื้นที่ชายฝั่งทะเลซึ่งประสบสภาวะน้ำท่วมตลอดปี และปริมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี ในเขตอำเภอบ้านแหลม และสภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงเป็นภูเขาและป่าไม้ในอำเภอเขาอ้อยและอำเภอหนองหญ้าปล้อง ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพความเสียหายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ อาทิ วัสดุภายในอาคาร ต้นโคลนถล่ม และอัคคีภัย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ต้องดำเนินการวางแผน จัดทำแนวทางการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติเพื่อให้ อุกภัย ดินโคลนถล่ม และอัคคีภัย ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา และจัดให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้าน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน 4 ศูนย์ (15 โรงเรียน) มีขั้นตอนการนิเทศติดตามและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ ดังนี้
 - 3.1.1 การนิเทศติดตามและการจัดการเรียนการสอนด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 - 3.1.2 การนิเทศติดตามการจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้วยภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 - 3.1.3 การนิเทศติดตามตามการฝึกซ้อมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
 - 3.1.4 การนิเทศติดตามการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบ 15 โรงเรียน

3.2 การดำเนินการสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติ ดังนี้

- 3.2.1 มีการแนะนำและให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด จากครูประจำชั้นเรียน วิทยากรท้องถิ่น และรุ่นพี่ที่จบการศึกษาแล้ว
- 3.2.2 การศึกษาต่อและให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด จากครูประจำชั้นเรียน วิทยากรท้องถิ่น และรุ่นพี่ที่จบการศึกษาแล้ว
- 3.2.3 การประกอบอาชีพ/หารายได้เสริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้จัดกิจกรรมบ้านหลังเรียนขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ สามารถสร้างได้ระหว่างเรียน โดยการทำกิจกรรมที่นักเรียนสนใจทำหลังเรียน หรือในวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกิจกรรมพัฒนาอาชีพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานตนเองในด้าน การเรียน และเรื่องส่วนตัว (ดีเกมส์/ ดีเกมส์/ เพศสัมพันธ์ สพท.เพชรบุรี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน โดยระหว่างจัดกิจกรรมได้ให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ทุกเรื่องในด้านการเรียน และเรื่องส่วนตัว

ตารางที่ 3.1 การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน(สวก./สพฐ.)

ที่	องค์ประกอบของทักษะชีวิต	จำนวนนักเรียน ป.1 –ป.3		จำนวนนักเรียน ป.4 – ป.6		จำนวนนักเรียน ม.1 –ม.3		จำนวนนักเรียน ม.4 – ม.6		
		ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น				739	700	94.72			
2	การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์				739	132	17.86			
3	การจัดการอารมณ์และความเครียด				739	690	81.19			
4	การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น				739	710	96.07			

วิธีการดำเนินการตามองค์ประกอบของทักษะชีวิต (4 กิจกรรม)

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง **วิธีดำเนินการ** ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้โครงการซึ่งทันสมัยตามพระราชดำริ อำเภอทวาย และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเวาเวา อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม เรียนรู้ทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ด้วยค่ายจิตสาธารณะ **วิธีดำเนินการ** นำนักเรียนไปเข้าค่ายที่วัดลิ้นช้าง จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยเชิญวิทยากรครูพระ, ครู D.A.R.E., มาให้ความรู้ในเรื่องทักษะชีวิต และแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมบนดินเป็นอิฐเพื่อนำไปก่อสร้างบ้านดิน และทำฝายชะลอน้ำ
3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา **วิธีดำเนินการ** โดยเชิญวิทยากรครูพระ ครู D.A.R.E. ทหาร เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้ และทำกิจกรรมเป็นฐาน แต่ละฐานจัดกิจกรรมให้ความรู้ และมีทักษะในการแก้ปัญหา
4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาเด็กไทยด้วยกิจกรรมบ้านหลังเรียน **วิธีดำเนินการ** จัดกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ และเป็นประโยชน์สามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

ตารางที่ 3.2 พฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวัง

ระดับชั้น	พฤติกรรม/ทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบ (โดยรวม)	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
ป.1 – ป.3	<p>พฤติกรรม/ทักษะชีวิตที่คาดหวังตามองค์ประกอบ (โดยรวม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเชื่อมั่นในตนเอง 2. มองเห็นตนเองและผู้อื่นในแง่บวก 3. ค้นพบจุดต่อของตนเอง 4. ค้นพบความชอบ ความถนัด และความสามารถของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กล้าแสดงออก 2. แสดงความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่น 3. ทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง 4. แสดงสิ่งที่ตนเองชื่นชอบ 	
ป.4 – ป.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น 2. รู้จักสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น 3. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 4. มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยอมรับความแตกต่างทางกาย ทางความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น 2. ใช้สิทธิของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3. ซินชมในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น 4. กล้าแสดงความคิด และการกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ 	
ม.1 – ม.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค้นพบจุดเด่น จุดต่อของตนเอง 2. ค้นพบความถนัด ความชอบ ความสามารถ และบุคลิกภาพของตนเอง 3. ยอมรับความแตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น 4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์จุดเด่น จุดต่อของตนเองได้ 2. วิเคราะห์ความถนัด ความสามารถของตนเองได้ 3. ยอมรับความแตกต่างทางความคิด 4. กล้าแสดงออก ทางความคิด และการกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ 	
ม.4 – ม.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางความสำเร็จ 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3. รับผิดชอบของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น 4. มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตนเองคาดหวังได้ 2. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย 4. แสดงความรู้สึกถึงความภาคภูมิใจในความสามารถ ความดีของตนเองและผู้อื่น 	

ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงการเตรียมความพร้อมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดสภาวะภัยธรรมชาติ

ลักษณะภัยธรรมชาติ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ	เอกสารประกอบ
1. อุทกภัย วาตภัย และอัคคีภัย	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา	ครูเข้ารับการอบรมขยายผล นักเรียน ครู เครือข่าย 45 คน	45 คน	100	
3. อื่น ๆ เช่น ความไม่สงบทางการเมือง	-	-	-	-	-

ทักษะชีวิต : เป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

ตอนที่ 4. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ที่ต้องแก้ไข (ระบุ) -

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติด เป็นปัญหาที่รัฐบาล และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกของการปฏิบัติงาน เนื่องจากผู้ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีมากขึ้น และนับวันอายุของผู้ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีอายุน้อยลง ในอดีตยาเสพติดแพร่ระบาดในพื้นที่บางจุด แต่ปัจจุบันพื้นที่แพร่ระบาดของยาเสพติดมีมากขึ้น ผู้ค้ามีมากขึ้น และเลือกที่จะหาลูกค้าที่มีอายุน้อยลง ซึ่งนั่นก็คือ นักเรียน ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ซึ่งเป็นมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมทั้งพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ระหว่างเรียน เพื่อหาแนวทางการป้องกัน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและดูแลช่วยเหลือ ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนครอบคลุมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกับเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ และเข้าใจโทษ และอันตรายของยาเสพติด
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิเสธ มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการติดยาเสพติด
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิดในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ

ให้กับนักเรียน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข

5. เพื่อสนอง และสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการร่วมกันป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด
6. เพื่อร่วมกันพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
7. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน 22 โรงเรียน
- 1.2 นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) ทุกคน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เสริมสร้างกระบวนการเชิงบวกในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและลดปัญหาความรุนแรง
- 2.3 นักเรียนมีทักษะทางความคิดในการสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจไม่ตกเป็นทาส

อบายมุข

4. วิธีดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ประชุมเพื่อวางแผน และกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม
4. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายทราบเพื่อนำนักเรียนเข้ารับการอบรม
5. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ ฯ
6. สรุปรายงานศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดเพชรบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ในช่วงเดือน มีนาคม – กันยายน 2557

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

7. งบประมาณ

แผนงานที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จากสำนักงาน ป.ป.ส. จำนวนเงิน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังแนบ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

9. คำชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของอบายมุข และสิ่งเสพติด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิเสธ ป้องกัน และไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
2. นักเรียนตระหนักต่อพิษภัยของยาเสพติด และสามารถแนะนำเพื่อน ๆ ได้
3. นักเรียนก่อนวัยเสี่ยงสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11. ผู้เสนอโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ลงชื่อ.....



(นายกนก ปิ่นตบแต่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

12. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

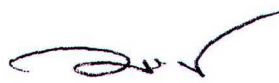


(นายไกร มอนันต์वाल)

ตำแหน่ง.....รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี/
รอง ผอ. ศพส. จ. เพชรบุรี

13. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายมนต์เกียรติ ทองนิตย)

ตำแหน่ง.....ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี/
ผอ. ศพส. จ. เพชรบุรี

โครงการ	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
จุดเน้นที่ 1 ข้อ 1	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
มาตรการที่ 1 ข้อ 1-2	ปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง, ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิริยา ทองนวล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน-กรกฎาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยตลอดช่วง 10 กว่าปีที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ารับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และระบบทุนนิยมเสรีหลายประการ จนเกิดวิกฤตการณ์ในหลายด้าน ทั้งปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ การแพร่ระบาดของยาเสพติด ความลุ่มหลงในอบายมุข ความมัวเมาไสยศาสตร์ การเสพสื่อที่ไม่มีคุณภาพและสื่อลามก การฉ้อราษฎร์บังหลวง และความแตกแยกทางความคิดของประชาชน

ด้วยพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทาน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติที่เป็นองค์รวม เพื่อให้ประชาชนทุกคนนำไปประยุกต์ปรับใช้ในการรับมือกับผลกระทบที่เกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างเข้มแข็ง สามารถปรับเปลี่ยนความคิด นิสัย พฤติกรรมและวิธีการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

องค์ประกอบสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงมีอยู่ 3 ประการ ได้แก่ 1) ความพอประมาณ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 2) ความมีเหตุมีผล เป็นการใช้สติและปัญญาในการตัดสินใจด้วยเหตุด้วยผล 3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วยความไม่ประมาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีสู่เด็กและเยาวชนใน 4 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจหรือภูมิคุ้มกันทางการเงิน ด้วยการใช้จ่ายอย่างประหยัดตระหนักรู้ถึงคุณค่าของเงิน ฉลาดใช้ ฉลาดออมและฉลาดทำบุญตามอัตภาพ ด้านที่ 2 ภูมิคุ้มกันทางสังคม เสริมสร้างความรู้-รัก-สามัคคี รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันด้วยความเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิด ด้านที่ 3 ภูมิคุ้มกันด้านวัฒนธรรม ด้วยการติดตามรู้เท่าทันผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ และด้านที่ 4 ภูมิคุ้มกันด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศน์และความหลากหลายทางชีวภาพ เสริมสร้างพฤติกรรมนิสัยรักสิ่งแวดล้อม รักษาต้นทุนเดิมของประเทศไทยให้ต้องสูญเสียไปเมื่อต้องเผชิญกับวิกฤตต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบ่มเพาะ ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดศรัทธาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อปลูกฝังหลักคิดและการตัดสินใจด้วยสติปัญญาอย่างสมเหตุสมผล เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

นักเรียน 384 คน จาก 96 โรงเรียน ครู ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ 36 คน รวมทั้งสิ้น 420 คน ได้เรียนรู้ทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งต่อแก่นในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ รวมทั้งเรียนรู้แบบอย่างที่ดีที่มีบุคคลหรือองค์กรประพฤติปฏิบัติไว้

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน เตรียมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2557	-	นางวิริยา ทองนวล
2	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้โครงการ ซังห้วมัน ตามพระราชดำริ อ.ท่ายาง และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 : 210 คน 1 วัน รุ่นที่ 2 : 210 คน 1 วัน	21 กรกฎาคม 2557 22 กรกฎาคม 2557	} 139,960	นางวิริยา ทองนวล

5. งบประมาณ 139,960 บาท

จากโครงการนโยบายเร่งด่วนของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ของ สพป.เพชรบุรี เขต 1 รายละเอียดตามประมาณการค่าใช้จ่ายฯ ดังแนบ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้ศึกษา เรียนรู้ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและผู้ร่วมศึกษาดูงานทุกคน เห็นคุณค่าในหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถน้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและบริหารตัวเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิริยา ทองนวล)
นักวิชาการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกนก ปิ่นตบแต่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

โครงการ เรียนรู้ทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ด้วยค่ายจิตสาธารณะ

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการ

รุ่นที่ 1 (ส.1-ส.2)
27 - 29 สิงหาคม 2557

1. โรงเรียนวัดบางขุนไทร	12 คน
2. โรงเรียนวัดไทรทอง	10 คน
3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13	10 คน
4. โรงเรียนวัดนาพรอม	10 คน
5. โรงเรียนวัดหนองปรุง	10 คน
6. โรงเรียนวัดกุฎี (ชุมชนประจักษ์)	10 คน
7. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ	61 คน
8. โรงเรียนวัดต้นสน	9 คน

รวมทั้งสิ้น 132 คน (ชาย 82 คน หญิง 50 คน) ครู/เจ้าหน้าที่ 14 คน

รุ่นที่ 2 (ส.3-ส.4)
30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2557

1. โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	11 คน
2. โรงเรียนบ้านบางแก้ว	10 คน
3. โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้	14 คน
4. โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดเหนือ	24 คน
5. โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ	18 คน
6. โรงเรียนวัดหนองไม้เหลือง	10 คน
7. โรงเรียนวัดไทรทอง	10 คน
8. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว	10 คน
9. โรงเรียนวัดโรงเข้	10 คน
10. โรงเรียนบ้านเนินรัก	10 คน
11. โรงเรียนวัดลาดโพธิ์	2 คน
12. โรงเรียนบ้านพี่เลี้ยง	2 คน
13. โรงเรียนบ้านดอนมะขามช้าง	4 คน
14. โรงเรียนวัดสิงห์	2 คน
15. โรงเรียนวัดดอนทราย	2 คน
16. โรงเรียนวัดท้ายตลาด	3 คน
17. โรงเรียนวัดเทพประชุมมิตร	5 คน

รวมทั้งสิ้น 147 คน (ชาย 93 คน หญิง 54 คน) ครู/เจ้าหน้าที่ 19 คน

โครงการ	โครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยกิจกรรมบ้านหลังเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3	<u>ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</u>
สอดคล้องมาตรฐานที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหมาย บั้วมณี กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาด และกำลังทวีความรุนแรงอย่างน่าวิตก เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อ - ขายยาเสพติดมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคต และเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และความเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง รัฐบาลจึงกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้ตระหนักถึงปัญหาและโทษภัยของยาเสพติดที่ทำลายเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตสำคัญของประเทศชาติ จึงได้จัดกิจกรรมบ้านหลังเรียนขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีงาม และรู้จักบำเพ็ญตนให้มีจิตสาธารณะ โดยการหากิจกรรมที่นักเรียนสนใจทำหลังเรียน หรือในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัย กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมดนตรี กีฬา และนันทนาการ กิจกรรมพัฒนาสังคม กิจกรรมพัฒนาอาชีพ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะงานอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งเพื่อเสริมทักษะให้แก่ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์หลังจากเลิกเรียน และวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองในด้านการเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจโรงเรียนที่ประสงค์จัดกิจกรรมบ้านหลังเรียน	ก.ค. 57	-	น.ส.สมหมาย บั้วมณี
2	ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ก.ค. 57	-	น.ส.สมหมาย บั้วมณี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาส 5 โรงเรียน	ส.ค. - ก.ย. 57	50,000	สถานศึกษา
4	สรุปรายงานผล	ก.ย. 57	-	น.ส.สมหมาย บั้วมณี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	เป็นค่าใช้จ่ายให้กับโรงเรียนที่ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	50,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	รายงานผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทำหลังเลิกเรียน
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุข และยาเสพติด
3. นักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบ
4. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสมหมาย บั้วมณี)

นักวิชาการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกนก ปิ่นตบแต่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณบ้านหลังเรียน

๑. โรงเรียนวัดกุฎี (ซุ่ม)

๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๓

๓. โรงเรียนวัดหนองปรง

๔. โรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้

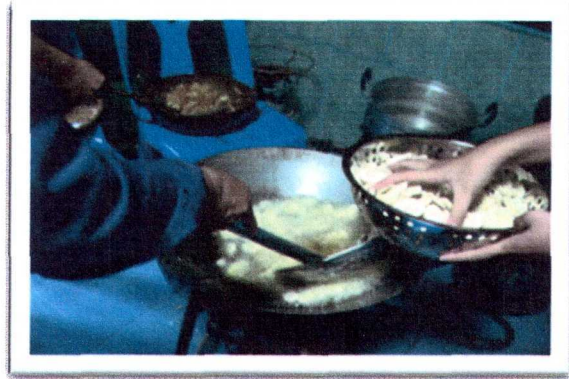
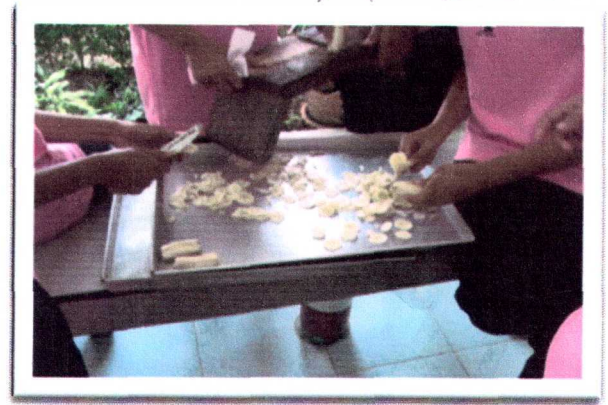
๕. โรงเรียนวัดบางขุนไทร



สุวิมลรัตน์



กิจกรรมทำขนมกล้วย



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาใน 4 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรีประกอบด้วย อ.เมืองเพชรบุรี อ.บ้านแหลม และ อ.หนองหญ้าปล้อง มีสถานศึกษาสังกัด 104 โรงเรียน ครู 963 คน รับผิดชอบนักเรียน 14,191 คน จากสภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอต่างๆ ที่รับผิดชอบที่มีความแตกต่างกันตั้งแต่สภาพชุมชนเมืองที่มีประชาชนหนาแน่นในเขต อ.เมือง สภาพพื้นที่ชายฝั่งทะเลซึ่งประสบสภาวะน้ำท่วมตลอดปี และปริมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี ในเขตอำเภอบ้านแหลม และสภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงเป็นภูเขาและป่าไม้ในอำเภอเขาย้อยและอำเภอหนองหญ้าปล้อง ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ อาทิ วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนถล่ม และอัคคีภัย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ต้องดำเนินการวางแผน จัดทำแนวทาง การจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติเพื่อให้สถานศึกษานำไปดำเนินการป้องกันภัยพิบัติเพื่อให้โรงเรียน นักเรียน และชุมชน มีความปลอดภัย มีความรู้ เข้าใจ และตระหนักในการเตรียมการ สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ได้เมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติขึ้น

2. การกำหนดความเสี่ยง

จากการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่าในแต่ละสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติแตกต่างกันดังนี้

1. สภาพ โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเพชรบุรี ส่วนใหญ่เป็นชุมชนนั้นตั้งอยู่เขตชุมชนเมืองที่มีประชากรหนาแน่น มีสภาพความเสี่ยงที่จะเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติประเภทอัคคีภัยประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี โรงเรียนวัดดอนไก่อี๋ย

2. สภาพ โรงเรียนในเขตอำเภอบ้านแหลมเป็นชุมชนติดชายฝั่งทะเลเป็นที่ราบต่ำมักจะประสบปัญหาความเสี่ยงด้านอุทกภัยจากน้ำทะเล ที่มีสภาพท่วมในปริมาณที่สูงมากและมีอัตราที่สูงขึ้นมากในรอบ 1 ปี และโรงเรียนที่ประสบปัญหามาก ได้แก่ โรงเรียนวัดคันสน(บุญมีโชติ)

2.1 จัดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

2.2 จัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน 4 ศูนย์(15 โรงเรียน)

3. ขั้นตอนการประเมินผล

3.1 การนิเทศติดตามและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประกอบด้วย

- การนิเทศติดตามและการจัดการเรียนการสอนด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- การนิเทศติดตามการจัดศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- การนิเทศติดตามด้านการฝึกซ้อมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- การนิเทศติดตามการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาดั้งแบบ 15 โรงเรียน

4. งบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท ประกอบด้วย

1.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและจัดทำหลักสูตร เวลา 2 วัน จำนวน 15 โรงเรียนๆ ละ 3 คน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน 15 คน รวม 60 คน

ค่าใช้จ่าย

- ค่าเอกสารประกอบการสัมมนา 50 ชุดๆละ 100 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆละ 130 บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน 15,600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อๆละ 30 บาท จำนวน 60 คน เป็นเงิน 7,200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 16 คนๆละ 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 28,800 บาท

2.ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมการป้องกันภัยพิบัติของโรงเรียนต้นแบบ 15 โรงเรียนๆละ 2,000 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท

3.ค่าดำเนินการสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน 4 ศูนย์ๆละ 3,350 บาท เป็นเงิน 13,400 บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการบริหารด้าน ภัยพิบัติทางธรรมชาติโรงเรียนต้นแบบ 15 โรงเรียน	มิถุนายน	น.ส.สุชาดา คล้ายอมร
2.	การฝึกซ้อมด้านการจัดการภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ	สิงหาคม- พฤศจิกายน	โรงเรียนต้นแบบ 15 โรงเรียน
3.	การจัดการเรียนการสอนภัยพิบัติทาง ธรรมชาติในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนต้นแบบ 15 โรงเรียน
4.	การสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติฯ	สิงหาคม	ศูนย์ 4 ศูนย์
5.	การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการด้านภัย พิบัติทางธรรมชาติ	พฤษภาคม/ สิงหาคม/ ธันวาคม	ศน.จีราวรรณ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ
3. สถานศึกษามีแผนป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและมีการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีเครือข่ายด้านการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีศูนย์การเรียนรู้ด้านการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

7. การประเมินผล

1. การนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การประเมินผลการจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ
3. การประเมินการฝึกซ้อมการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ
4. การสัมภาษณ์เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ